

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО
ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЦЕНТР ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ СПЕЦИАЛИСТОВ
«ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ ЦЕНТР»
ВАСИЛЕОСТРОВСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА**

«Принято»

Решение Педагогического Совета

Протокол № 1

«07» сентября 2026 г.

Председатель Педагогического Совета

_____ Н. В. Гапоненко

«Утверждено»

Приказ № 152 -ИМС

«07» сентября 2026 г.

И. о. директора

_____ Н. В. Гапоненко

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПЕДАГОГИЧЕСКОГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

на 2026-2027 учебный год

(Лицензия Комитета по Образованию Санкт-Петербурга

серия 78Л02 № 0000792, регистрационный номер №1860

от 27 апреля 2016 г.)

Санкт-Петербург,

2026

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА¹

В соответствии с ФЗ «О дополнительном образовании» дополнительное образование взрослых осуществляется на добровольной основе, за исключением случаев, если профессиональное дополнительное образование взрослых является их трудовой обязанностью и обеспечивает непрерывность их образования, предоставление им возможности получения дополнительного образования, необходимого для осуществления профессиональной и иной деятельности (в том числе в области охраны здоровья и охраны окружающей среды), для обеспечения адаптации к изменившимся производственным или социокультурным условиям и для удовлетворения интеллектуальных и других потребностей личности.

Образовательная программа ИМЦ основана на документах федерального², регионального уровня в сфере образования и в соответствии с целями и задачами работы учреждения.

Цель деятельности ЦПКС ИМЦ:

информационно-методическое сопровождение системы образования района в обеспечении доступности и высокого качества образования, адекватного потребностям инновационной экономики России и Санкт-Петербурга, а также социальным потребностям общества по формированию компетентной личности.

Задачи деятельности ЦПКС ИМЦ:

- Поддержка и развитие информационного образовательного пространства учреждений района.
- Организация и осуществление непрерывного образования руководителей и учителей, направленное на повышение их профессиональной компетентности и личностное развитие в условиях модернизации образования, а также координация этой работы с учреждениями повышения квалификации и профессиональной переподготовки.
- Обеспечение комплексного информационно-методического сопровождения деятельности образовательных учреждений в освоении и введении в действие Федеральных государственных образовательных стандартов.
- Выявление, обобщение и распространение инновационного опыта работы педагогов и учреждений образования. Оказание информационно-методической поддержки в развитии творческого потенциала педагогических работников.
- Осуществление мониторинга качества образования районной образовательной системы (РОС).
- Внедрение здоровьесберегающих технологий и охраны труда в образовательный процесс учреждений района.

Информационно-методический центр осуществляет свою деятельность во взаимодействии с образовательными учреждениями дополнительного педагогического профессионального образования, другими образовательными и научными учреждениями и организациями, занимающимися повышением квалификации и профессиональной переподготовкой

¹ Образовательная программа дополнительного профессионального образования отличается от общего образования своими целями, направленностью, структурой и содержанием.

² Содержание дополнительных образовательных программ, формы их освоения и продолжительность обучения по указанным программам определяются образовательными учреждениями дополнительного образования, иным образовательным учреждением, реализующим дополнительные образовательные программы, и организациями, осуществляющими деятельность в области дополнительного образования, потребителями образовательных услуг с учетом требований государственных образовательных стандартов дополнительного образования или иных соответствующих требований к содержанию дополнительного образования. (ФЗ о дополнительном образовании – ст. 4)

педагогических и руководящих работников образовательных учреждений, аттестационными службами.

Образовательная деятельность ИМЦ (реализация образовательных программ повышения квалификации) осуществляется на основе Лицензии Комитета по науке и высшей школе: серия 78Л02 № 0000792, регистрационный № 1860 от 27 апреля 2016 г. на право ведения образовательной деятельности.

Учебная работа информационно-методического центра организуется на основании плана-заказа главного распорядителя бюджетных средств, который формируется на основе заявок от образовательных учреждений и отдельных работников (согласованным с руководителем образовательного учреждения по месту работы).

В соответствии с Лицензией учреждение реализует образовательную программу, в рамках которой осуществляется повышение квалификации педагогов³ по направлениям:

- инновации в содержании общего образования;
- основные направления деятельности школьного методического объединения в условиях модернизации общего образования;
- коммуникативно-ориентированное обучение иностранным языкам;
- обновление содержания педагогического процесса в современном дошкольном образовании;
- современные компьютерные и издательско-информационные технологии;
- развитие воспитания в системе образования;
- переподготовка.

В каждом направлении реализуются учебные программы (УП). Оценочные и методические материалы являются компонентами программ. Количество часов программ определяется в соответствии с целями, но не более 250 часов. В соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" содержание дополнительных профессиональных программ учитывает профессиональные стандарты, квалификационные требования, указанные в квалификационных справочниках по соответствующим должностям, профессиям и специальностям (часть 9 статьи 76 Федерального закона N 273-ФЗ).

Все программы соответствуют направлениям деятельности ИМЦ и отражают стратегии современного образования. Перечень учебных программ, спецкурсов, постоянно действующих семинаров утвержден на заседании Педагогического Совета и представлен на сайте ИМЦ <http://schoolinfo.spb.ru> в разделе – сведения об организации – образование – планы (Приложение 1).

Продолжением Образовательной программы являются учебные планы и программы курсов.

³ Повышение квалификации - обновление знаний и навыков лиц, имеющих профессиональное образование, в связи с повышением требований к уровню их квалификации и необходимостью освоения ими новых способов решения профессиональных задач (ФЗ о дополнительном образовании – ст.1)

**Перечень основных учебных программ по направлениям образовательной программы
в 2026-2027 уч. г.**

Направления ОП, название программы повышения квалификации	
<i>1.Инновации в содержании общего образования</i>	
1.1	УП Деятельность наставника как ключевого субъекта педагогического наставничества в образовательной организации
1.2	УП Деятельность куратора целевой модели наставничества в образовательной организации: инструменты и стратегии
<i>2.Основные направления деятельности школьного методического объединения в условиях модернизации общего образования</i>	
2.1	УП Деятельность педагогов по подготовке обучающихся 4-5 классов к участию в общероссийской олимпиаде школьников по ОРКСЭ и ОПК
2.2.	УП Профессиональная деятельность молодых специалистов: методическое сопровождение обучения и воспитания в условиях стандартов образования нового поколения
2.3	УП Преподавание предмета ОРКСЭ в условиях образовательного пространства современной школы
2.4	УП Методический подход в решении трудных вопросов при обучении младших школьников русскому языку и математике в условиях реализации ФГОС и ФОП НОО
2.5	УП Актуальные вопросы методики оценивания письменных работ по русскому языку
2.6	УП Актуальные методические аспекты преподавания лыжной подготовки в условиях общеобразовательной школы в соответствии с требованиями ФГОС
2.7	УП Актуальные вопросы работы с обучающимися с ОВЗ: от нормативного регулирования к практической деятельности
2.8	УП Методические аспекты преподавания предмета ДНКР
2.9	УП Современные технологии в работе с обучающимися с ОВЗ
2.10	УП Актуальные вопросы подготовки учащихся 9-х классов к сдаче ОГЭ по математике
2.11	УП Актуальные вопросы подготовки учащихся 11-х классов к сдаче ЕГЭ по математике
2.12	УП Методический разбор сложных вопросов по обществознанию
2.13	УП Методический разбор сложных вопросов по истории
<i>3.Противодействие коррупции</i>	
3.1	УП Противодействие коррупции в сфере образования

<i>4.Обновление содержания педагогического процесса в современном дошкольном образовании</i>	
4.1.	УП Формирование основ эмоционального интеллекта у детей дошкольного возраста
4.2	УП Формирование основ инженерного мышления у детей дошкольного возраста
4.3	УП Цифровизация образовательного процесса в ДОУ: использование нейросетевых моделей для подготовки к занятиям
4.4	УП Формирование готовности воспитанников к школьному обучению педагогами дошкольной образовательной организации в соответствии с ФГОС дошкольного образования
4.5	УП Современные подходы к методике развития речи в группах общеразвивающей направленности в соответствии с ФГОС дошкольного образования
4.6	УП Современные подходы к методике развития речи в группах компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи (ТНР) и общим недоразвитием речи (ОНР) в соответствии с ФГОС дошкольного образования
4.7	УП Организация образовательного процесса в группах младенческого и раннего возраста
4.8	УП Методика краеведческого образования дошкольников в контексте культурного пространства Санкт-Петербурга
4.9	УП Профессиональная мотивация педагога
4.10	УП Актуальные методические аспекты преподавания физической культуры в дошкольном образовании
4.11	УП Организация и содержание работы старшего воспитателя дошкольного образовательного учреждения
4.12	УП Основы финансовой грамотности для детей дошкольного возраста
4.13	УП Основы цифровой грамотности для сотрудников дошкольных образовательных организаций
<i>5.Современные компьютерные и издательско-информационные технологии</i>	
5.1	УП Цифровые инструменты педагога: использование нейросетевых моделей и графических редакторов
5.2	УП Графика и дизайн на компьютере
<i>6. Развитие воспитания в системе образования</i>	
6.1	УП Современные технологии воспитания
6.2	УП Профилактика и раннее выявление девиантного поведения несовершеннолетних, включая

	признаки аутоагрессивного поведения и буллинга
6.3	УП Воспитательный аспект в работе логопедов
<i>7. Профессиональная переподготовка</i>	
7.1	ПП Теория и методика преподавания математики в 5–6 классах в соответствии в ФГОС ООО
8. Направление образовательной программы «Санитарно-эпидемиологическая безопасность»	
8.1	УП Профилактика инфекционных заболеваний в образовательных учреждениях

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ ЦЕНТР
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ СПЕЦИАЛИСТОВ
"ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ ЦЕНТР" ВАСИЛЕОСТРОВСКОГО
РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА**, Гапоненко Наталья Владимировна, Заместителя
директора по ОМР

17.09.26 14:50
(MSK)

Сертификат E734F1067617079EC4F0B1B9D3B44942